

PROJET D'AS 2020 2021

AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT		ASSOCIATION SPORTIVE
Axe 1 : S'engager pour la réduction des inégalités scolaires	<i>Concentrer les efforts sur les publics les plus fragiles : l'école inclusive</i>	- Favoriser l'accès à tous avec un prix de la licence attractif (25 euros ou 12€ + chéquier collégien)
	<i>S'assurer de la qualité des apprentissages et des acquis des élèves</i>	- Mettre les élèves en projet pour donner du sens aux apprentissages, créer et faire vivre un groupe
Axe 2 : Construire des parcours ambitieux et cohérents	<i>Poursuivre les liaisons inter-cycle</i>	- être un lien réel entre le sport scolaire et le sport fédéral.
	<i>Viser l'ambition et l'excellence pour tous</i>	- Valoriser dans le bilan moral de l'AS le quantitatif et le qualitatif en pondérant les podiums (points comparatifs d'une année sur l'autre)
	<i>Une orientation plus active</i>	- Former le citoyen sportif (joueur, arbitre, coach, reporter, dirigeant...) - Préparer l'élève à gérer sa vie physique future

AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT		ASSOCIATION SPORTIVE
Axe 3 : Préserver un climat scolaire favorable à la réussite	<i>Une école exigeante et valorisante</i>	- Mettre en ligne sur l'ENT les résultats sportifs à l'AS avec photos et résumé.
	<i>Une école accueillante et attentive</i>	- Ouvrir des créneaux d'AS aux heures les plus accessibles pour les élèves (pause méridienne, 13h 15h le mercredi)
	<i>Une école citoyenne</i>	- Vivre dans l'action l'organisation d'une compétition, d'un déplacement, d'un entraînement. L'objectif étant de RESPONSABILISER les élèves et les rendre AUTONOMES .
Axe 4 : Oser l'innovation pour le bien être de chaque élève	<i>Au service des réductions des inégalités scolaires</i>	- Chaque groupe d'AS est composé d'élèves volontaires de toute origine sociale. Lutter contre les discriminations - Valoriser l'inclusion par le SPORT PARTAGER
	<i>Faire vivre des parcours</i>	- Inscrire l'Association Sportive dans le parcours d'excellence du collège. - Proposer aux élèves de présenter à l'oral du brevet leur parcours à l'A.S.
	<i>Reconnaître l'engagement des élèves dans la vie du collège</i>	- Valoriser dans l'évaluation par compétences les membres actifs du bureau et les Jeunes officiels ou jeunes coach.